

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA DE LAS DESIGUALDADES INTERNACIONALES Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

PROFESOR: RAFAEL DÍAZ-SALAZAR MARTIN

Localización: Departamento de Sociología III. Despacho 2211

Contacto: radisa@cps.ucm.es . 913942895

Horario de Tutorías: Miércoles: 4,30-6,30

Tema 1. Población mundial, pobreza y desigualdades internacionales

Breve especificación : Análisis multidimensional de la pobreza en el mundo y de las desigualdades entre países, teniendo como base indicadores y encuestas de organismos de la ONU.

Lecturas de referencia específicas: Díaz-Salazar, R., *Desigualdades internacionales*, Barcelona, Icaria, 2013,pg. 9-40.

Referencias complementarias: Milanovic, B., *La era de las desigualdades. Dimensiones de la desigualdad internacional y global*, Madrid, Sistema, 2011, pg. 53-88.

Tema 2. Geopolítica de las desigualdades, conflictos mundiales y relaciones sociales internacionales

Breve especificación: Análisis de las relaciones de poder y dominación entre países y la generación de conflictos sociales a escala mundial.

Lecturas de referencia específicas: Beck, U., *Poder y contrapoder en la era global*, Barcelona, Paidós, 2010, pg. 10-29..

Referencias complementarias: Ziegler, J., *Destrucción masiva. Geopolítica del hambre*, Barcelona, Península, 2013,pg. 40-73

Tema 3.- Procesos y causas de las desigualdades internacionales

Breve especificación: Análisis de diversas teorías sociológicas que explican la génesis y desarrollo de la desigualdad en el sistema-mundo

Lecturas de referencia específicas: Collier, P., *El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo*, Madrid, Turner, 2011, pg. 40-60.

Acemoglu, D. y Robinson, R., *Por qué fracasan los países*, Barcelona, Deusto, 2014, pg. 115-135.

Tema 4.- Desarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo

Breve especificación: Estudio de las concepciones del desarrollo como "creencia occidental" y de sus impactos en las formas de articular la lucha por el bienestar en los países enriquecidos y empobrecidos.

Lecturas de referencia específicas: Payne, A. y Phillips, N., *Desarrollo*, Madrid, Alianza, 2012, p.60-82.

Referencias complementarias: Bannerje, A. y Duflo, E., *Repensar la pobreza*, Madrid, Taurus, 2014, pg. 55-75.

Tema 5. Políticas de desarrollo: Tipología y estrategias

Breve especificación: Análisis de las políticas de desarrollo en diversos países de Asia y América Latina a partir de un marco teórico sobre las estrategias para conseguirlo.

Lecturas de referencia específicas: Deniz, J.; León, O.; Palazuelos, A., *Nuevas estrategias económicas en América Latina*, Madrid Catarata, 2013, pg. 5-45.

Referencias complementarias: Watkins, K., *Crecimiento con equidad. Lecciones del Este asiático*, Barcelona, Ediciones Interpón, 2011, pg. 30-53.

Bibliografía básica de apoyo

ACEMOGLU, D. y ROBINSON, R., *Por qué fracasan los países*, Barcelona, Deusto, 2014.

BANNERJE, A. y DUFLO, E., *Repensar la pobreza*, Madrid, Taurus, 2014

BECK, U., *¿Qué es la globalización?*, Barcelona, Paidós, 2008.

BECK, U., *Poder y contrapoder en la era global*, Barcelona, Paidós, 2010.

COLLIER, P., *El club de la miseria*, Madrid, Turner, 2012.

DÍAZ-SALAZAR, R., *Desigualdades internacionales*, Barcelona, Icaria, 2013.

MILANOVIC, B., *La era de las desigualdades*, Madrid, Sistema, 2011.

MILANOVIC, B., *Los que tienen y los que no tienen: una breve y singular historia de la desigualdad global*, Madrid, Alianza, 2014.

PAYNE, A. y PHILLIPS, N., *Desarrollo*, Madrid, Alianza, 2012

SACHS, J., *La era del desarrollo sostenible*, Barcelona, Deusto, 2016.

THERBORN, G., *La desigualdad mata*, Madrid, Alianza

WALLERSTEIN, I., *Análisis de sistemas-mundo*, México, Siglo XXI, 2004.

Método de evaluación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: 30%

Clases prácticas: 30%

Presentaciones, seminarios: 30%

Tutorías: 10%

EVALUACIÓN

Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición): 35%

Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información): 45%

Examen (se entiende que también podría ser una tutoría final evaluativa o un trabajo final): 20%